



**FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE
AUX MÉTIERS D'ENSEIGNEMENT, D'ENCADREMENT ET
D'ENTRAÎNEMENT DES SPORTS DE MONTAGNE
Session du mercredi 24 mai 2017**

**ÉPREUVE ÉCRITE
Coef. 1 - Durée : 3 heures**

① RÉGLEMENTATION / ÉCONOMIE TOURISTIQUE (6,5 points)

Droit : 4,5 points

Responsabilité :

- Jacques, professionnel de la montagne, emprunte avec son groupe, à la descente, un itinéraire fermé par arrêté municipal en raison du risque d'avalanche (rubalise tendue en travers de l'itinéraire avec un panneau « itinéraire fermé »). La station affiche un risque 4. Une coulée de neige bouscule l'un des clients qui est évacué sur l'hôpital suite à une fracture de la jambe.
La victime, ingénieur météo, n'ignorait pas le danger mais avait elle-même pressé le professionnel de la montagne de passer par cet itinéraire car, comme les autres clients, elle était fatiguée, et tout le monde voulait redescendre par cet itinéraire plus direct pour retourner à l'hôtel.
Le professionnel avait dit au groupe : « C'est pas bien, mais puisque vous insistez, on y va ».
Le professionnel engage-t-il sa responsabilité pénale, civile ? Qu'encourt-il ? Développez votre réponse et expliquez votre « diagnostic ». **(2,5 points)**

Loi Montagne :

- Expliquez qui gère les secours en montagne en France, sur les pistes ou en dehors des pistes. Qui supporte le coût de ces interventions ? **(0,5 point)**

Les institutions :

- Donnez 2 exemples d'institutions privées et 2 exemples d'institutions publiques liées au monde de la montagne en France. **(1 point)**

Le code du sport :

- Si elle apparaît comme une formalité administrative, pourquoi, en réalité, la déclaration d'activité auprès des services de l'état (DDCSJS) est-elle si importante ? **(0,5 point)**

Économie/tourisme : 2 points

Quelles sont les différences entre les stations de ski de 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} génération en France. Resituez-les dans le temps.

Vous semblent-elles bien préparées pour s'adapter aux changements du tourisme dans les décennies à venir ? Face à tous ces changements quels sont leurs points forts et leurs points faibles ?

② MILIEU NATUREL (4,5 points)

Milieu naturel

- Qu'est-ce qu'un écosystème ? (1 point)
- Citez 5 attitudes particulièrement néfastes pour le milieu d'un pratiquant de sport de montagne. (1 point)

Glaciologie/géologie :

- Donnez les différents types de roches présentes dans les Alpes.
Essayez de les situer géographiquement. (1 point)
- Expliquez précisément le fonctionnement d'un glacier froid et d'un glacier tempéré. (1 point)

Météorologie :

- Expliquez avec précision le fonctionnement d'une dépression. (0,5 point)

③ PHYSIOLOGIE (4,5 points)

- Au niveau des filières énergétiques, pourquoi est-il important de s'échauffer convenablement avant une manche de slalom géant de type course (1min10s) ? (1 point)
- Qu'est-ce qu'une courbature ? Qu'est ce qui la provoque ? (0,5 point)
- Pourquoi les sportifs de haut niveau font des stages en altitude ? Quelles sont les caractéristiques optimales de ces stages en terme de durée, d'altitude et de délai avant le pic de forme souhaité ? (1,5 points)
- Expliquez ce qu'est la VO2max. A quoi est-elle liée et comment l'améliorer de manière significative ? (1,5 points)

④ ACCUEIL DES DIFFERENTS PUBLICS (4,5 points)

Pédagogie :

- Quels sont les différents rôles d'un éducateur sportif dans son enseignement professionnel. (1,5 point)
- Quels sont les différents filtres qui peuvent dégrader le message qu'un professionnel de la montagne envoie à ses élèves. Donnez des exemples précis de situation liée à ces filtres. (1,5 points)

Le ski scolaire :

- Dans le cadre scolaire, comment mettre en œuvre l'éducation à la sécurité et à l'autonomie dans votre enseignement ? (1 point)
- Qu'est-ce qu'un projet d'école ? Comment un professionnel de la montagne peut-il s'intégrer dans ce projet ? (0,5 point)