

Des évaluations de fin de cycle transversales et par compétences en fonction de niveaux de maîtrise



Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 3

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Langages des arts et du corps				
Formation de la personne et du citoyen				
Méthodes et outils pour apprendre				

insuffisant

lacunes importantes

avec beaucoup d'étayage



rare réussites

0 ≤ NOTE < 5

= 3 points AFFELNET

NIVEAU

①

DE MAÎTRISE DU S3C

Les objectifs du cycle sont...

non atteints.

fragile

erreurs majeures

avec de l'étayage



quelques réussites

5 ≤ NOTE < 10

= 8 points AFFELNET

NIVEAU

②

DE MAÎTRISE DU S3C

Les objectifs du cycle sont...

partiellement atteints.

satisfaisant

erreurs mineures

avec peu d'étayage



réussites fréquentes

10 ≤ NOTE < 15

= 13 points AFFELNET

NIVEAU

③

DE MAÎTRISE DU S3C

Les objectifs du cycle sont...

atteints.

= NIVEAU ATTENDU

très satisfaisant

presque sans erreur

sans étayage



réussites très fréquentes

15 ≤ NOTE ≤ 20

= 16 points AFFELNET

NIVEAU

④

DE MAÎTRISE DU S3C

Les objectifs du cycle sont...

dépassés.

= NIVEAU EXPERT



Comment définir des *niveaux de maîtrise* communs tout au long du cycle 3 ?

En identifiant des observables communs...

CONSEIL ECOLE-COLLEGE