

Les deux enseignements d'exploration suivis en 2^{de} générale et technologique :

✓ permettent aux élèves de 2^{de} générale et technologique de découvrir des champs disciplinaires ou des domaines intellectuels nouveaux, choisis par goût ou intérêt. Ils développent la curiosité des élèves et éclairent leur choix d'orientation. A cette fin, les élèves explorent les démarches, les méthodes, les exigences des domaines concernés à travers des activités, des thématiques ou des questionnements concrets qui impliquent des organisations et des modalités originales d'enseignement, telles que le partenariat et la démarche de projet.

✓ ne pré-déterminent en rien la poursuite d'étude au cycle terminal (1^{ère} et Tale) de la scolarité secondaire. Ils ne constituent pas des pré-requis pour s'engager dans telle ou telle série générale ou technologique. Un élève peut donc se tromper, s'apercevoir qu'il a fait un mauvais choix ou un choix qui ne répond pas à ses attentes, et bifurquer à temps, au lieu de s'orienter vers une filière qui ne lui correspondrait pas ; la classe de seconde est ainsi véritablement une classe de détermination.

Un 1^{er} enseignement d'exploration obligatoire :

SES - SCIENCES ECONOMIQUES & SOCIALES (1h30) : POUR COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA SOCIETE.

- ▶▶ Cet enseignement généraliste de seconde permet aux élèves de découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à l'économie et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines. Il vise à donner à tous les élèves les éléments de base indispensables à tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle il vit.
- ▶▶ Les élèves découvrent de nouveaux champs disciplinaires et sont sensibilisés aux méthodes de travail et aux techniques qui leur sont spécifiques.

Un 2nd enseignement d'exploration obligatoire, au choix parmi :

ICN - INFORMATIQUE & CREATION NUMERIQUE (1h30) : POUR DECOUVRIR LA FACE CACHEE DES PRATIQUES NUMERIQUES QUOTIDIENNES.

- ▶▶ Cet enseignement de seconde est désormais indispensable pour faire apprendre aux élèves les fondements de l'informatique, afin qu'ils ne soient plus de simples consommateurs mais deviennent de réels créateurs du numérique. Il permet la découverte de métiers et formations dans le secteur porteur de l'informatique, de l'Internet et des télécoms.
- ▶▶ Par le biais de projets collectifs et grâce à la mise en activité individuelle, les élèves découvrent la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques quotidiennes et acquièrent un premier niveau d'analyse critique des grands enjeux du numérique.

LITSO - LITTÉRATURE & SOCIETE (1h30) : POUR COMPRENDRE ET AGIR AU XXI^e SIÈCLE.

- ▶▶ Cet enseignement transversal de seconde intégrant une dimension historique vise l'appropriation par les élèves des enjeux sociaux actuels. Son but est de leur faire percevoir les interactions existantes entre la littérature, l'histoire et la société d'une part, de leur faire explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires et humanistes d'autre part.
- ▶▶ S'appuyant sur un partenariat avec la MJC de Chamonix-Mont-Blanc notamment, les élèves développent leur capacité à rechercher, à hiérarchiser et à exploiter les informations, à les synthétiser, à les traduire pour les communiquer.

MPS - METHODES & PRATIQUES SCIENTIFIQUES (1h30) : POUR S'APPROPRIER LES SCIENCES QUI SONT AU CŒUR DE NOTRE SOCIÉTÉ.

- ▶▶ Cet enseignement transversal de seconde aux permet aux élèves de se familiariser avec la démarche scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, la physique, la chimie et les sciences de la vie et de la Terre. Il leur fait percevoir l'apport et la place des sciences dans les grandes questions que se posent les sociétés modernes.
- ▶▶ Des séances de travaux pratiques et des apports méthodologiques encadrent la démarche de projet scientifique. Les élèves présentent une communication de leur production, basée sur une expérience ou une exploitation de données.

PFEG - PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE & DE LA GESTION (1h30) : ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE : MINI-ENTREPRISE

- ▶▶ Cet enseignement original de seconde permet aux élèves de créer et gérer une entreprise durant toute une année scolaire. En vivant l'aventure entrepreneuriale depuis la recherche d'idée jusqu'à la vente du produit, les élèves étudient le comportement concret d'acteurs et de structures : Etat, collectivités territoriales, entreprises, associations, banques, ménages et consommateurs.
- ▶▶ Cette mise en situation réelle vise à donner aux élèves les clés de compréhension d'un environnement économique et juridique de plus en plus complexe, et leur permettre d'explorer les métiers et formations du secteur des sciences économiques.

AUTRES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION DE SECONDE :

non proposés au lycée Roger Frison-Roche

ADC - Arts du cirque (6h00) : *S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité ; acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques du cirque ; se constituer une culture des arts du cirque et du vivant.*

BIO - Biotechnologies (1h30) : *Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.*

CAA - Création et activités artistiques (1h30) : *Explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir la réalité des formations et métiers artistiques et culturels. Cet enseignement est proposé dans quatre domaines différents : arts du son, arts du spectacle, arts visuels, patrimoines.*

CCD - Création et culture design (6h00) : *Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes époques et cultures.*

CIT - Création et innovation technologiques (1h30) : *Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, des domaines techniques et des méthodes d'innovation.*

EATDD - Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3h00) : *S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie. Par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, l'étude du patrimoine... Cet enseignement est assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.*

EPS - Éducation physique et sportive (5h00) : *Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.*

LCA - Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3h00) : *Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.*

LV3 - Langue vivante 3 étrangère ou régionale (3h00) : *Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.*

SASO - Santé et social (1h30) : *Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.*

SI - Sciences de l'ingénieur (1h30) : *À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.*

SL - Sciences et laboratoire (1h30) : *Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).*